

Modul Kokurikuler

Nama satuan pendidikan	: SMP Negeri 1 Mempawah Timur
Kelas	: VII
Tema	: Pasar Ideal
Alokasi Waktu	: 100 JP
Semester	: Genap
Tahun Pelajaran	: 2025—2026
Lokasi kegiatan	: Lingkungan sekolah dan pasar

A. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- Kewargaan
- Penalaran kritis
- Kreativitas
- Kolaborasi
- Kemandirian
- Kesehatan
- Komunikasi

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengkreasi maket pasar ideal dengan mengintegrasikan analisis interaksi sosial ekonomi (IPS) dan prinsip keadilan tata kelola (Pendidikan Pancasila), yang dilengkapi dengan denah serta teks deskriptif dan kalimat *notice* dalam Bahasa Inggris secara bertanggung jawab untuk menunjukkan gagasan inovatif berdasarkan informasi yang relevan.

C. Praktik Pedagogis

1. Metode pembelajaran : ***Inquiry & Discovery***
2. Strategi pembelajaran :
 - **IPS:** Peserta didik melakukan riset mengenai alur distribusi dan interaksi ekonomi untuk menentukan zonasi area pasar yang efektif pada maket.
 - **Bahasa Inggris:** Peserta didik menyusun teks deskriptif mengenai fasilitas pasar serta membuat kalimat *notice* dan denah berlabel bahasa Inggris sebagai atribut pelengkap maket.
 - **Pendidikan Pancasila:** Peserta didik merumuskan aturan tata tertib pasar yang berkeadilan dan inklusif untuk diimplementasikan ke dalam konsep pasar ideal.

D. Lingkungan Pembelajaran

- **Lingkungan Fisik:** Ruang kelas ditata menjadi area bengkel kerja (*workshop*) dengan sudut-sudut sumber daya yang menyediakan bahan daur ulang, peralatan prakarya, serta galeri referensi denah pasar.
- **Lingkungan Sosial:** Penciptaan atmosfer kolaboratif melalui pembentukan kelompok heterogen yang mendorong diskusi demokratis dalam pengambilan keputusan desain pasar yang inklusif.
- **Lingkungan Intelektual:** Penyediaan akses ke berbagai sumber literasi digital dan cetak mengenai tata kota serta contoh teks fungsional untuk menstimulasi gagasan inovatif murid.

E. Pemanfaatan Digital

- **IFP sebagai Pusat Komando (*Control Center*):** Guru dan murid menggunakan IFP untuk melakukan *brainstorming* melalui papan tulis digital atau aplikasi peta konsep (*mind mapping*) untuk merancang denah besar pasar yang bisa diedit bersama secara *real-time*.
- **Kolaborasi Cloud Document:** Setiap kelompok kecil mengunggah tugas teks deskriptif dan draf kalimat *notice* ke dalam folder bersama (seperti Google Drive/Padlet) yang ditampilkan di IFP untuk disunting secara kolektif sebelum dicetak dan ditempel di maket.
- **Virtual Market Research:** Murid memanfaatkan IFP untuk melakukan *virtual tour* melalui Google Earth atau video 360° ke berbagai pasar modern dan tradisional di dunia sebagai referensi pengumpulan informasi relevan untuk gagasan inovatif mereka.
- **Digital Layouting:** Menggunakan aplikasi desain grafis sederhana (seperti Canva) di IFP untuk memfinalisasi desain denah pasar dan label *notice* agar memiliki estetika yang seragam dan profesional sebelum tahap produksi fisik.

F. Kemitraan Pembelajaran

Kemitraan Antar-Guru (*Team Teaching*): Guru IPS, Pendidikan Pancasila, dan Bahasa Inggris berkolaborasi sebagai mentor terpadu yang memberikan umpan balik sinkron dari berbagai perspektif ilmu saat proses pengerjaan maket berlangsung di kelas.

G. Lintas Disiplin Ilmu

- **Integrasi Konsep dan Narasi:** Aspek ekonomi **IPS** (seperti zonasi harga dan jenis barang) menjadi dasar narasi bagi **Bahasa Inggris** dalam menulis *descriptive text*, sehingga setiap deskripsi kios memiliki landasan teori ekonomi yang masuk akal.
- **Aplikasi Nilai dalam Visual:** Prinsip keadilan dan inklusivitas dari **Pendidikan Pancasila** diwujudkan secara visual dalam bentuk fasilitas umum (jalur difabel, tempat ibadah) yang kemudian diberi label *notice* dan petunjuk arah dalam **Bahasa Inggris**.

- **Harmonisasi Denah dan Aturan:** Denah teknis yang dibuat untuk materi **Bahasa Inggris** harus mencerminkan struktur organisasi pasar yang telah dirancang melalui perspektif **IPS** dan aturan tata tertib hasil rumusan **Pendidikan Pancasila**.
- **Sintesis Produk Akhir:** Maket tidak hanya menjadi karya seni, tetapi menjadi objek studi terpadu di mana setiap elemen fisik (kios, jalan, papan peringatan) merupakan hasil diskusi bersama yang memadukan pertimbangan fungsi ekonomi, norma sosial, dan ketepatan bahasa.

H. Distribusi JP

Mata Pelajaran	Jumlah Pertemuan	Waktu Pelaksanaan
Pend. Pancasila	9 JP = 3 kali pertemuan	12–19 Januari 2026
English	12 JP = 3 kali pertemuan	12–19 Januari 2026
IPS	12 JP = 3 kali pertemuan	12–19 Januari 2026
Selebrasi	1 JP = 1 kali pertemuan	12–19 Januari 2026
TOTAL JP	100 JP	

I. Aktivitas Pembelajaran

MATA PELAJARAN: IPS

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Pertemuan ke-	: satu
Materi	: 1. Pasar, 2. Permintaan, penawaran
Tujuan	: 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik pasar 2. Peserta didik mampu menganalisis aktivitas ekonomi dan interaksi sosial di pasar
Alokasi waktu	: 4 x 20 menit (1x pertemuan)

Kegiatan	Kegiatan
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, doa dan presensi 2. Apersepsi & Asesmen Diagnostik (Kognitif): Guru mengajukan pertanyaan pemantik “apakah kalian pernah berkunjung ke pasar? apa yang kalian lihat di pasar?” untuk mengukur pemahaman awal siswa tentang pasar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mnyampaikan materi dengan menggunakan slide yang ditampilkan melalui proyektor 2. Guru dan siswa mengajukan tanya jawab mengenai karakteristik dan perbedaan pasar tradisonal dan pasar modern 3. Guru menyajikan contoh maket pasar dan gambar pasar ideal sebagai acuan membuat produk maket pasar ideal 4. Guru menyampaikan alat dan bahan yang akan dibawa siswa untuk pertemuan berikutnya 5. Guru meminta siswa mengajukan pertanyaan dan guru memberikan umpan balik 6. Guru dan siswa membentuk kelompok 7. Guru meminta siswa membuat rancangan maket pasar ideal
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa (dibimbing guru) membuat refleksi singkat “apa itu pasar ideal’ dan “komponen komponen apa saja yang harus ada dipasar” 2. Guru menjelaskan pertemuan berikutnya dimana siswa harus membawa bahan dan alat untuk membuat maket pasar 3. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

Asesmen

1. Tujuan Asesmen

- peserta didik mampu menghasilkan ide desain pasar yang unik dan sesuai komponen pasar
- peserta didik menunjukkan kreativitas dalam pemilihan tata letak, warna, dan fasilitas.

2. Jenis Asesmen

- Lembar observasi
- Kinerja
- Praktik
- Produk
- Portofolio
- Proyek
- Refleksi diri dan teman sejawat
- Tes tertulis (pilihan ganda/uraian)

3. Rubrik Penilaian

[Bagian ini dapat menyalin dari PEMETAAN DPL DAN TEMA KOKURIKULER]

[KLIK DI SINI MENUJU LINK](#)

MATA PELAJARAN: IPS

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Pertemuan ke-	: Dua
Materi	: 1. Pasar, 2. Permintaan, penawaran
Tujuan	: 1. Peserta didik mampu membuat maket pasar
Alokasi waktu	: 4 x 20 menit (1x pertemuan)

Kegiatan	Kegiatan
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, doa dan presensi 2. Apersepsi : guru mengingatkan siswa bahwa pertemuan sebelumnya diminta untuk membawa bahan dan alat dan guru mengecek kelengkapan bahan dan alat maket pasar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendampingi siswa dalam kelompok dengan berkeliling untuk melihat dan membimbing siswa membuat produk maket pasar ideal. 2. Guru melakukan penilaian kerjasama siswa
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa (dibimbing guru) membuat refleksi berkaitan pembuatan maket pasar ideal. 4. Guru menjelaskan pertemuan berikutnya dimana siswa harus melakukan finishing pada produk maket 5. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

Asesmen

1. Tujuan Asesmen
 - peserta didik mampu membuat maket pasar ideal bersama kelompoknya

2. Jenis Asesmen
 - Lembar observasi
 - Kinerja
 - Praktik
 - Produk
 - Portofolio
 - Proyek
 - Refleksi diri dan teman sejawat
 - Tes tertulis (pilihan ganda/uraian)

3. Rubrik Penilaian

[Bagian ini dapat menyalin dari PEMETAAN DPL DAN TEMA KOKURIKULER]

[KLIK DI SINI MENUJU LINK](#)

MATA PELAJARAN: IPS

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Pertemuan ke-	: Tiga
Materi	: 1. Pasar, 2. Permintaan, penawaran
Tujuan	: 1. Peserta didik membuat finishing maket pasar 2. Membuat kesimpulan tentang pasar ideal
Alokasi waktu	: 4 x 20 menit (1x pertemuan)

Kegiatan	Kegiatan
Kegiatan awal	1. Guru membuka pelajaran dengan salam, doa dan presensi 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan inti	1. Guru mendampingi peserta didik untuk menyelesaikan maket pasar ideal bersama kelompoknya. 2. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai pasar ideal bersama kelompoknya. 3. Guru melakukan penilaian
Penutup	1. Guru memberikan refleksi tentang kegiatan membuat maket pasar ideal hari ini 2. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

Asesmen

1. Tujuan Asesmen
 - Peserta didik mampu menyelesaikan maket pasar ideal.
2. Jenis Asesmen
 - Lembar observasi
 - Kinerja
 - Praktik
 - Produk
 - Portofolio
 - Proyek
 - Refleksi diri dan teman sejawat
 - Tes tertulis (pilihan ganda/uraian)
3. Rubrik Penilaian
 [Bagian ini dapat menyalin dari PEMETAAN DPL DAN TEMA KOKURIKULER]

[KLIK DI SINI MENUJU LINK](#)

MATA PELAJARAN: BAHASA INGGRIS

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Pertemuan ke- : 1-3
Materi : Imperative sentences (Notice)
Tujuan : Membuat notice sesuai konteks
Alokasi waktu : .. x 20 menit (3 x pertemuan)

Kegiatan	Kegiatan
Kegiatan awal	Guru memberi salam dan mengecek kehadiran siswa. Guru menunjukkan beberapa gambar notice. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan inti	a. Mengamati Siswa mengamati contoh notice yang ditampilkan guru. b. Menanya Siswa menjawab pertanyaan guru tentang arti dan tujuan notice. c. Mengeksplorasi Guru menjelaskan pengertian, fungsi, dan ciri kebahasaan notice. Siswa mengerjakan LKPD bagian 1 dan 2. d. Mengasosiasi Siswa berdiskusi menentukan makna notice pada LKPD. e. Mengomunikasikan Siswa mempresentasikan hasil diskusi. Siswa membuat notice sederhana (LKPD bagian 3).
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Guru memberikan umpan balik. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

Asesmen

1. Tujuan Asesmen
 - a. Pengetahuan
Menentukan arti dan fungsi notice.
 - b. Keterampilan
Membuat notice sederhana.
2. Jenis Asesmen
 - Lembar observasi
 - Kinerja
 - Praktik
 - Produk
 - Portofolio
 - Proyek
 - Refleksi diri dan teman sejawat
 - Tes tertulis (pilihan ganda/uraian)

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : Notice

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

A. Petunjuk

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
 2. Kerjakan dengan jujur dan disiplin.
 3. Diskusikan dengan teman jika diperlukan.
-

B. Kegiatan 1 – Menentukan Makna Notice

Perhatikan *notice* berikut, kemudian tuliskan artinya!

1. No Smoking

Artinya: _____

2. Keep Clean

Artinya: _____

3. Do Not (don't)Enter

Artinya: _____

C. Kegiatan 2 – Fungsi Notice

Jawablah pertanyaan berikut!

1. What is a notice?

2. What is the function of a notice?

D. Kegiatan 3 – Membuat Notice

Buatlah **1 notice sederhana** sesuai dengan situasi di pasar!

Tuliskan *notice* kamu di bawah ini:

Makna *notice*:

Contoh Notice di Pasar dan Artinya**1. No Smoking**

Artinya: *Dilarang merokok.*

2. Keep the Area Clean

Artinya: *Jagalah kebersihan area ini.*

3. No Littering

Artinya: *Dilarang membuang sampah sembarangan.*

4. Wet Floor

Artinya: *Lantai basah (hati-hati terpeleset).*

5. Queue Here

Artinya: *Antre di sini.*

6. No Parking

Artinya: *Dilarang parkir.*

7. Beware of Pickpockets

Artinya: *Hati-hati terhadap pencopet.*

8. Keep Your Belongings Safe

Artinya: *Jaga barang bawaan Anda.*

9. Authorized Personnel Only

Artinya: *Hanya petugas yang berwenang.*

10. Cash Only

Artinya: *Hanya menerima pembayaran tunai.*

MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN PANCASILA

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Pertemuan ke-	:	1 (Satu)
Materi	:	1. Nilai Keadilan dalam Pasar Ideal 2. Dasar Hukum yang Mengatur Prinsip di Dalam Pasar 3. Hak dan Kewajiban Pembeli dan Penjual 4. Merancang Maket Pasar Ideal
Tujuan	:	Peserta didik dapat: 1. Memahami nilai keadilan dalam pasar ideal. 2. Menjelaskan dasar hukum yang mengatur prinsip pasar. 3. Mengidentifikasi hak dan kewajiban pembeli dan penjual. 4. Merancang Maket Pasar Ideal
Alokasi Waktu	:	3x20 menit (1xpertemuan)
IDPL	:	4.1 Kreativitas: Mengembangkan gagasan inovatif sederhana

Kegiatan	Kegiatan
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pertemuan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk membaca doa bersama. - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Menyanyikan lagu nasional bersama dan <i>ice breaking</i>. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini.
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi menggunakan slide yang ditayangkan melalui infokus. - Guru menyampaikan materi tentang nilai keadilan yang ada di dalam pasar dengan menampilkan 4 nilai keadilan. - Guru menyampaikan materi tentang dasar hukum yang mengatur prinsip pasar. - Guru menyampaikan materi tentang hak dan kewajiban pembeli dan penjual. - Guru menayangkan video pasar ideal. - Guru menayangkan cara membuat maket. - Guru menyampaikan alat dan bahan membuat maket untuk dibawa besok dalam kegiatan membuat pasar ideal. - Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan, dan guru memberikan umpan balik. - Guru memberikan tugas peserta didik untuk membentuk kelompok dan membuat rancangan pasar ideal dalam bentuk tulisan atau gambar, yang akan dituangkan ke dalam maket pasar ideal.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama: <i>"Pasar yang ideal harus adil, menaati hukum, dan menjamin hak serta kewajiban semua pihak."</i> - Guru memberikan refleksi dan mengaitkan dengan nilai Pancasila. - Guru menutup pertemuan dengan mengajak peserta didik doa bersama.

Asesmen

1. Tujuan Asesmen:

- peserta didik mampu menghasilkan ide desain pasar yang unik dan sesuai prinsip keadilan.
- peserta didik menunjukkan kreativitas dalam pemilihan tata letak, warna, dan fasilitas.

2. Jenis Asesmen

- Lembar observasi
- Kinerja
- Praktik
- Produk
- Portofolio
- Proyek
- Refleksi diri dan teman sejawat
- Tes tertulis (pilihan ganda/uraian)

3. Rubrik Penilaian

[Bagian ini dapat menyalin dari PEMETAAN DPL DAN TEMA KOKURIKULER]

[KLIK DI SINI MENUJU LINK](#)

MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN PANCASILA

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Pertemuan ke-	:	2-4 (Dua-Empat)
Materi	:	Praktek Membuat Maket Pasar Ideal
Tujuan	:	Peserta didik dapat membuat maket pasar ideal
Alokasi Waktu	:	3x20 menit (3xpertemuan)
IDPL	:	4.1 Kreativitas: Mengembangkan gagasan inovatif sederhana

Kegiatan	Kegiatan
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pertemuan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk membaca doa bersama. - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Menyanyikan lagu nasional bersama dan <i>ice breaking</i>. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini.
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendampingi peserta didik untuk membuat maket pasar ideal bersama kelompoknya. - Guru melakukan penilaian.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan refleksi tentang kegiatan membuat maket pasar ideal hari ini. - Guru menutup pertemuan dengan mengajak peserta didik doa bersama.

Asesmen

1. Tujuan Asesmen: peserta didik mampu membuat maket pasar ideal bersama kelompoknya
2. Jenis Asesmen
 - Lembar observasi
 - Kinerja
 - Praktik
 - Produk
 - Portofolio
 - Proyek
 - Refleksi diri dan teman sejawat
 - Tes tertulis (pilihan ganda/uraian)
3. Rubrik Penilaian
[Bagian ini dapat menyalin dari PEMETAAN DPL DAN TEMA KOKURIKULER]

[KLIK DI SINI MENUJU LINK](#)

MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN PANCASILA

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Pancasila
Pertemuan ke-	:	5 (Lima)
Materi	:	1. Finishing Membuat Maket Pasar Ideal 2. Membuat Kesimpulan tentang Pasar Ideal
Tujuan	:	Peserta didik dapat: 1. Peserta didik dapat membuat maket pasar ideal 2. Membuat kesimpulan tentang pasar ideal
Alokasi Waktu	:	3x20 menit (1xpertemuan)
IDPL	:	4.1 Kreativitas: Mengembangkan gagasan inovatif sederhana

Kegiatan	Kegiatan
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pertemuan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk membaca doa bersama. - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Menyanyikan lagu nasional bersama dan <i>ice breaking</i>. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini.
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendampingi peserta didik untuk menyelesaikan maket pasar ideal bersama kelompoknya. - Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai pasar ideal bersama kelompoknya. - Guru melakukan penilaian.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan refleksi tentang kegiatan membuat maket pasar ideal hari ini. - Guru menutup pertemuan dengan mengajak peserta didik doa bersama.

Asesmen

1. Tujuan Asesmen:
 - Peserta didik mampu menyelesaikan maket pasar ideal.
 - Peserta didik mampu menyimpulkan ciri pasar ideal.
2. Jenis Asesmen
 - Lembar observasi
 - Kinerja
 - Praktik
 - Produk
 - Portofolio
 - Proyek
 - Refleksi diri dan teman sejawat
 - Tes tertulis (pilihan ganda/uraian)
3. Rubrik Penilaian
[Bagian ini dapat menyalin dari PEMETAAN DPL DAN TEMA KOKURIKULER]

[KLIK DI SINI MENUJU LINK](#)

J. Lampiran

1. [Jurnal Kelas dan Daftar Hadir](#)
2. Refleksi Akhir

Refleksi Kegiatan Kokurikuler
Tema: Pasar Ideal

Apa bagian paling menantang saat membuat maket pasar ideal?	
Bagaimana cara kelompokmu membagi tugas agar pekerjaan bisa selesai tepat waktu?	
Bagian mana dari maket yang paling kamu banggakan?	
Jika diberi kesempatan memperbaiki maket, apa yang ingin kamu ubah?	
Beri tanda <i>checklist</i> (√) pada ciri-ciri pasar ideal yang berhasil kamu tampilkan dalam maket? Jawaban boleh lebih dari satu.	<input type="checkbox"/> Area penjual: lapak/toko <input type="checkbox"/> Area Pembeli: jalur lebar untuk lalu lintas pembeli <input type="checkbox"/> Papan Informasi <input type="checkbox"/> Tempat Transaksi: meja kasir/area pembayaran <input type="checkbox"/> Fasilitas Umum: tempat sampah/area parker <input type="checkbox"/> Menggunakan Bahasa Inggris
Apa perasaanmu setelah menyelesaikan maket ini?	



3. Dokumentasi





SMP NEGERI 1 MEMPAWAH TIMUR

NILAI AKHIR KOKURIKULER

Tema : Pasar Ideal
 Kelas : VIIA
 Mapel yang berkolaborasi : Pendidikan Pancasila, English, dan IPS
 Jumlah JP : JP
 Tahun pelajaran : 2025-2026
 Semester : Genap
 Tujuan Pembelajaran : *Peserta didik mampu mengkreasi maket pasar ideal dengan mengintegrasikan analisis interaksi sosial ekonomi (IPS) dan prinsip keadilan tata kelola (Pendidikan Pancasila), yang dilengkapi dengan denah serta teks deskriptif dan kalimat notice dalam Bahasa Inggris secara bertanggung jawab untuk menunjukkan gagasan inovatif berdasarkan informasi yang relevan.*

No.	Nama Siswa	Pendidikan Pancasila	English	IPS	-	NILAI AKHIR	DESKRIPSI
1	ARMAN RAMADHAN	2	2	2		2	cakap
2	AHMAD AZRI ARDIANSYAH	2	2	2		2	cakap
3	ARIFA SAKIRA	3	3	3		3	mahir
4	AURA AMANDA	2	2	2		2	cakap
5	CHIESYA FIOLA	3	3	3		3	mahir
6	JULIA	3	3	3		3	mahir
7	MEIZA TALITHA	3	3	3		3	mahir
8	MUHAMMAD AGUS RAMADANI	2	2	2		2	cakap
9	MUHAMMAD FAHMI	2	2	2		2	cakap
10	MUHAMMAD GHOFRAN PRADANA	2	2	2		2	cakap
11	MUHAMMAD KHYRUL AZZAM	3	3	3		3	mahir
12	MUHAMMAD REHAN	2	2	2		2	cakap
13	MUHAMMAD RIZKY	2	2	2		2	cakap
14	MULIYA ADITTIYA	2	2	2		2	cakap
15	NOVAL SABBRIAN	2	2	2		2	cakap
16	NOVIYANTI	3	3	3		3	mahir
17	QODIMUL BULKI	2	2	2		2	cakap
18	RENEZA QUENZA AZ-ZAHRA	3	3	3		3	mahir
19	REZA RAHARDIAN	2	2	2		2	cakap
20	SATRIA	2	2	2		2	cakap
21	VISKA	0	0	0		0	berkembang
22	YOGI AL KHAWARIZMI	2	2	2		2	cakap
23	ZAKY IRWANSYAH	0	0	0		0	berkembang
24				#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mempawah Timur

Mempawah,
Koordinator Kelas 7

Makmur, S.Pd.
NIP 196610011990031012

Dian Tri Lestari, S.Pd.
NIP 198703142010012014

SMP NEGERI 1 MEMPAWAH TIMUR
NILAI AKHIR KOKURIKULER

Tema : Pasar Ideal
 Kelas : VIIB
 Mapel yang berkolaborasi : Pendidikan Pancasila, English, dan IPS
 Jumlah JP : JP
 Tahun pelajaran : 2025-2026
 Semester : Genap
 Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu mengkreasi maket pasar ideal dengan mengintegrasikan analisis interaksi sosial ekonomi (IPS) dan prinsip keadilan tata kelola (Pendidikan Pancasila), yang dilengkapi dengan denah serta teks deskriptif dan kalimat notice dalam Bahasa Inggris secara bertanggung jawab untuk menunjukkan gagasan inovatif berdasarkan informasi yang relevan.

No.	Nama Siswa	Pendidikan Pancasila	English	IPS	-	NILAI AKHIR	DESKRIPSI
1	ADITYA RAMADANI	3	3	3	#DIV/0!	3	mahir
2	ANDI MAULANA	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
3	ANGGI	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
4	ANISA TASYA FEBRIANI	3	3	3	#DIV/0!	3	mahir
5	DIVA MURI HASANAH	3	3	3	#DIV/0!	3	mahir
6	ERLANGGA SEPTIANTO	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
7	ERWIN KURNIAWAN	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
8	FITRIYANI AGUSTINA	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
9	HAIRUNNISYAH	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
10	IPAN MAULANA	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
11	KETVIN ALEXSON	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
12	M. CHANDRA GUSTI GAFALI	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
13	MUHAMMAD ADAM MUNAWWIR	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
14	MUHAMMAD SATRIO FAJAR	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
15	NAILA MUAZARA ULFA	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
16	NAVIZAH	3	3	3	#DIV/0!	3	mahir
17	REIHAN DWI PUTRA RIANSYAH	3	3	3	#DIV/0!	3	mahir
18	RISKY IRWANDA	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
19	SEPTI NUR AISYAH	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
20	SYAHRINI	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
21	SYEHLO MAHARDIKA	3	3	3	#DIV/0!	3	mahir
22	WAFIQ AZIZ	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
23	ZILBI ALAIKAL MUTADHO	2	2	2	#DIV/0!	2	cakap
24		#DIV/0!	#REF!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
25		#DIV/0!	#REF!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mempawah Timur

Mempawah,
Koordinator Kelas 7

Makmur, S.Pd.
NIP 196610011990031012

Dian Tri Lestari, S.Pd.
NIP 198703142010012014

28										#DIV/0!
29										#DIV/0!

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mempawah Timur

Mempawah, 27 Oktober 2025
Guru Mata Pelajaran

Makmur, S.Pd.
NIP 196610011990031012

Uray Nassya Tiara Anasta, S.Pd.
NIP. 19920121 202012 2 010

29									#DIV/0!
----	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mempawah Timur

Mempawah, 27 Oktober 2025
Guru Mata Pelajaran

Makmur, S.Pd.
NIP 196610011990031012

Uray Nassya Tiara Anasta, S.Pd.
NIP. 19920121 202012 2 010

**DAFTAR NILAI SISWA PADA KEGIATAN KOKURIKULER
SMP NEGERI 1 MEMPAWAH TIMUR**

Tahun Pelajaran : 2025-2026
 Semester : Ganjil
 Kelas : VIIA
 Mata Pelajaran : English
 DPL : Kemandirian
 Indikator DPL : 6.1 Menunjukkan rasa tanggung jawab
 Tema : Pasar Ideal
 Bentuk Asesmen : Produk

No.	Nama Siswa	Nilai per Indikator (4/3/2/1)						RATA-RATA
		6.1	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	
1.	ARMAN RAMADHAN	2						2
2.	AHMAD AZRI ARDIANSYAH	2						2
3.	ARIFA SAKIRA	3						3
4.	AURA AMANDA	2						2
5.	CHIERSYA FIOLA	3						3
6.	JULIA	3						3
7.	MEIZA TALITHA	3						3
8.	MUHAMMAD AGUS RAMADANI	2						2
9.	MUHAMMAD FAHMI	2						2
10.	MUHAMMAD GHOFRAN PRADANA	2						2
11.	MUHAMMAD KHYRUL AZZAM	3						3
12.	MUHAMMAD REHAN	2						2
13.	MUHAMMAD RIZKY	2						2
14.	MULIYA ADITTIYA	2						2
15.	NOVAL SABBRIAN	2						2
16.	NOVIYANTI	3						3
17.	QODIMUL BULKI	2						2
18.	RENEZA QUENZA AZ-ZAHRA	3						3
19.	REZA RAHARDIAN	2						2
20.	SATRIA	2						2
21.	VISKA	0						0
22.	YOGI AL KHAWARIZMI	2						2
23.	ZAKY IRWANSYAH	0						0

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mempawah Timur

Mempawah, 27 Oktober 2025
Guru Mata Pelajaran

Makmur, S.Pd.
NIP 196610011990031012

Neneng
NIP

**DAFTAR NILAI SISWA PADA KEGIATAN KOKURIKULER
SMP NEGERI 1 MEMPAWAH TIMUR**

Tahun Pelajaran : 2025-2026
 Semester : Genap
 Kelas : VIIB
 Mata Pelajaran : English
 DPL : Kemandirian
 Indikator DPL : 6.1 Menunjukkan rasa tanggung jawab
 Tema : Pasar Ideal
 Bentuk Asesmen : Produk

No.	Nama Siswa	Nilai per Indikator (4/3/2/1)						RATA-RATA
		6.1	#REF	REF	REF	REF	REF	
1.	ADITYA RAMADANI	3						3
2.	ANDI MAULANA	2						2
3.	ANGGI	2						2
4.	ANISA TASYA FEBRIANI	3						3
5.	DIVA MURI HASANAH	3						3
6.	ERLANGGA SEPTIANTO	2						2
7	ERWIN KURNIAWAN	2						2
8	FITRIYANI AGUSTINA	2						2
9	HAIRUNNISYAH	2						2
10	IPAN MAULANA	2						2
11	KETVIN ALEXSON	2						2
12	M. CHANDRA GUSTI GAFALI	2						2
13	MUHAMMAD ADAM MUNAWWIR	2						2
14	MUHAMMAD SATRIO FAJAR	2						2
15	NAILA MUAZARA ULFA	2						2
16	NAVIZAH	3						3
17	REIHAN DWI PUTRA RIANSYAH	3						3
18	RISKY IRWANDA	2						2
19	SEPTI NUR AISYAH	2						2
20	SYAHRINI	2						2
21	SYEHLO MAHARDIKA	3						3
22	WAFIQ AZIZ	2						2
23	ZILBI ALAIKAL MUTADHO	2						2

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mempawah Timur

Mempawah, 27 Oktober 2025
Guru Mata Pelajaran

Makmur, S.Pd.
NIP 196610011990031012

Neneng
NIP

25									#DIV/0!
26									#DIV/0!
27									#DIV/0!
28									#DIV/0!
29									#DIV/0!
30									#DIV/0!

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mempawah Timur

Mempawah, 27 Oktober 2025
Guru Mata Pelajaran

Makmur, S.Pd.
NIP 196610011990031012

Tri Mega Santi, S.Pd.
NIP 10840107202212008

25										#DIV/0!
26										#DIV/0!
27										#DIV/0!
28										#DIV/0!
29										#DIV/0!
30										#DIV/0!

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mempawah Timur

Mempawah, 27 Oktober 2025
Guru Mata Pelajaran

Makmur, S.Pd.
NIP 196610011990031012

Tri Mega Santi, S.Pd.
NIP 10840107202212008

Jurnal Kelas dan Daftar Hadir

Tema : Pasar Ideal

Kelas VIIA

Indikator :

Mapel IPS

1. Memprioritaskan informasi relevan
- 2.

Pertemuan ke-	Hari, tanggal	Materi yang Disampaikan	Kehadiran		Catatan Tambahan Guru Berdasarkan Progres/Rencana Selanjutnya	TANDA TANGAN
			Nama Siswa	S//A		
1	Senin, 12 Januari 2026	Pengertian pasar, Pasar tradisional dan modern, permintaan dan penawaran	1. Viska 2. Zaky, 3. Khairul Azam, 4. Azri. 5. Satria	Alpa Alpa Sakit Sakit Sakit	Pertemuan pertama kokurikuler program ini sehingga pertemuan selanjutnya pastikan untuk dihubungkan dengan mapel bahasa Inggris dan anak dapat membuat produk maket dengan menentukan notic yang muncul dalam makaet pasar	
2	Kamis, 15 Januari 2026	Mengawasi dan membimbing siswa membuat maket pasar	1. Azri 2. Zaky 3. Viska	Sakit alpa Alpa	Membuat Maket pasar, siswa berbagi tugas, ada yang membuat produk dari clay, menggunting dan menempel orang sebagai prnjual dan konsumen, ada yang membuat pagar.	
3	Senin, 19 Januari 2026	Finiishing maket pasar idela dan refleksi	1. Fahmi 2. Zaky 3. Viska	Alpa Alpa Alpa	Menyelesaikan Maket pasar dan dikumpulkan	
4						

Mempawah,
Guru mata pelajaran

Tri Mega Santi, S.Pd.
NIP 198401072022212008

Jurnal Kelas dan Daftar Hadir

Tema : Pasar Ideal

Kelas VIIB

Indikator :

Mapel IPS

1. Memprioritaskan informasi relevan
- 2.

Pertemuan ke-	Hari, tanggal	Materi yang Disampaikan	Kehadiran		Catatan Tambahan Guru Berdasarkan Progres/Rencana Selanjutnya	TANDA TANGAN
			Nama Siswa	S//I/A		
1	Senin, 12 Januari 2026	Pengertian pasar, Pasar tradisonal dan modern, permintaan dan penawaran	Nihil		Pertemuan pertama kokurikuler program ini sehingga pertemuan selanjutnya membawa haban dan alat untuk merancang membuat maket pasar ideal.	
2	Kamis, 15 Januari 2026	Mengawasi dan membimbing siswa membuat maket pasar	NIHIL		Membuat Maket pasar, siswa berbagi tugas, ada yang membuat produk dari clay, menggunting dan menempel orang sebagai prnjual dan konsumen, ada yang membuat pagar.	
3	Senin, 19 Januari 2026	Finiishing maket pasar idela dan refleksi	1. Khairunnisa 2. Fitriyani	Sakit Sakit	Menyelesaikan Maket pasar dan dikumpulkan	

Mempawah,
Guru mata pelajaran

Tri Mega Santi, S.Pd.
NIP 198401072022212008

Jurnal Kelas dan Daftar Hadir

Tema : *Pasar Ideal*

Kelas : VII A

Indikator : 4.1 Kreativitas: Mengembangkan gagasan inovatif sederhana.

Mapel PKN

Pertemuan ke-	Hari	Tanggal	Materi yang Disampaikan	Kehadiran		Catatan Tambahan Guru Berdasarkan Progres/Rencana Selanjutnya	Tanda Tangan
				Nama Siswa	S//I/A		
1	Senin	12 Januari 2026	Nilai Keadilan dalam Pasar Ideal	Azri, M Khurul Azzam, Satria P	S	Pemberian materi	
			Dasar Hukum yang Mengatur Prinsip di Dalam Pasar			Pemberian materi	
			Hak dan Kewajiban Pembeli dan Penjual	Viska R, Zaky I	A	Pemberian materi	
			Merancang Maket Pasar Ideal			Peserta didik merancang maket pasar ideal bersama kelo	
2	Rabu	14 Januari 2026	Praktek Membuat Maket Pasar Ideal	Zaky I, Noval	A	Praktek membuat maket pasar ideal	
				Ahmad Azri, satria P	S		
3	Senin	19 Januari 2026	Menyelesaikan Maket Pasar Ideal			Praktek membuat maket pasar ideal	
			Membuat Kesimpulan tentang Pasar Ideal			Membuat kesimpulan tentang pasar ideal	

Mempawah, 19 Januari 2026

Guru Mata Pelajaran

Uray Nassya Tiara Anasta, S.Pd.

NIP. 19920121 202012 2 010

Jurnal Kelas dan Daftar Hadir

Tema : *Pasar Ideal*

Kelas : VII B

Indikator : 4.1 Kreativitas: Mengembangkan gagasan inovatif sederhana.

Mape PKN

Pertemuan ke-	Hari	Tanggal	Materi yang Disampaikan	Kehadiran		Catatan Tambahan Guru Berdasarkan Progres/Rencana Selanjutnya	Tanda Tangan
				Nama Siswa	S//A		
1	Selasa	13 Januari 2026	Praktek Membuat Maket Pasar Ideal	Syelo	I	Praktek membuat maket pasar ideal	
2	Rabu	14 Januari 2026	Praktek Membuat Maket Pasar Ideal	Anggi	A	Praktek membuat maket pasar ideal	
3	Senin	19 Januari 2026	Menyelesaikan Maket Pasar Ideal			Menyelesaikan Maket Pasar Ideal	
			Membuat Kesimpulan tentang Pasar Ideal			Membuat kesimpulan tentang pasar ideal	

Mempawah, 19 Januari 2026

Guru Mata Pelajaran

Uray Nassya Tiara Anasta, S.Pd.

NIP. 19920121 202012 2 010